

CUENTA PÚBLICA

MARZO 2023

SOSTENEDOR : SRVICIO LOCAL EDUCACIÓN PÚBLICA DEL CHICNHORRO
ESTABLECIMIENTO : ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA"
DIRECTOR : LUIS BARNAO ASTUDILLO
INSPECTOR GENERAL : MAURICIO GARCÍA LÓPEZ
UTP : JACQUELINE RIVAS SALINAS
ORIENTADORA : ERIKA HENÍRIQUEZ CONCHA

PERSONAL:

Docentes : 58
Asistente de la educación : 53



MATRÍCULA:

Estudiantes : 493



ALIMENTACIÓN JUNAEB:

Almuerzo : 363 Raciones

BREVE RESEÑA ESTABLECIMIENTO:

El proyecto educativo institucional de nuestra escuela está enfocado a formar alumnos y alumnas capaces de enfrentar su vida futura con el desarrollo de sus potencialidades al máximo, por lo tanto, la escuela debe propender a una renovación constante para ir acorde a los rápidos e innumerables cambios a nivel tecnológico y social, y nuestro aporte es entregar personas reflexivas, flexibles que, con madurez tomen las decisiones adecuadas y de manera autónoma. En este sentido, la escuela debe conducir todos sus procesos educativos no sólo al ámbito de preparar y desarrollar alumnos y alumnas capaces de adaptarse y funcionar efectivamente en la sociedad, sino también preparar educandos que intervengan y adopten un rol activo dentro de la sociedad. Una gran demostración de adaptabilidad a nuevos tiempos y sus consecuencias es la pandemia, nos ha tocado vivir una etapa de nuestras vidas en la que hemos tenido que modificar todas nuestras costumbres y hábitos de vida, mucha gente sufrió y sufre aún, alguna consecuencia de esta pandemia. Pero debemos continuar, sacar enseñanza de estas consecuencias, y retomar la vida nuevamente en proceso a la normalidad de forma paulatina, pero, nos encontramos con una sociedad diferente, y es hasta lógico producto de vivir un tiempo de una forma no deseada, entonces debemos ser capaces de ser más tolerante, empáticos y resilientes para superar tiempos de gran estrés socioemocional.

La escuela atiende estudiante en jornada escolar completa desde las 08:00 de la mañana hasta las 15:15 horas con un índice de vulnerabilidad del 82 %, además de la jornada vespertino nocturno que atiende a jóvenes y adultos que han tenido diversas dificultades para dar término a sus estudios regulares. La planta docente es de 38 profesores más los directivos docentes.

PIE: La escuela cuenta con PIE con personal especializado como Psicólogo, fonoaudióloga, psicopedagoga, profesores especialistas, tutores de aula, quienes atienden a 125 alumnos que pertenecen a este proyecto.

SEP: La subvención especial preferencial es un instrumento de gran valor para nuestro establecimiento la que ha permitido contratar personal idóneo para reforzamiento educativo, talleres deportivos, talleres artísticos y se adquiere material de apoyo pedagógico como, por ejemplo, fotocopiadoras, libros, material de apoyo pedagógico etc.

MODELO DE GESTIÓN: Nuestra escuela cuenta con un modelo de gestión pedagógica propio, sus dos focos fundamentales son: "El ambiente de convivencia" y "Trabajo colaborativo", el que ha permitido aplicar prácticas pedagógicas que una vez revisadas evaluadas y modificadas se transforman en prácticas pedagógicas exitosas.

RESULTADOS: Nuestra escuela desde el año 2008 ha obtenido resultados sobre la media nacional en las pruebas SIMCE, obteniendo excelencia pedagógica para el período 2022 - 2023, producto del trabajo con una administración centrada en lo pedagógico, aplicando estrategias como, plan lector anual, exposiciones de unidades de aprendizajes de todas las asignaturas en nuestro espacio denominado "patio rojo pedagógico", supervisión por modelaje, proyecto PIE involucrado y comprometido con el proceso de la escuela, estímulo y reconocimiento, que destaca y premia a cualquier integrante de la escuela, auxiliar, profesor, alumno, apoderado que haya obtenido algún mérito digno de destacar. PEI: nuestro proyecto educativo se sustenta en tres pilares fundamentales: Responsabilidad, compromiso y exigencia acompañados de valores que declara nuestra misión: Tolerancia, respeto y solidaridad, juntos podemos lograr nuestros objetivos institucionales y estratégicos.

A través de esta cuenta pública como Director del establecimiento debo dejar claramente establecido , la capacidad de autogestión nuevamente para el año 2022, reacondicionando espacios educativos con el apoyo de todo el personal de establecimiento, para dar solución a problemas emergentes, tanto de urgencia, como así también dar solución a dificultades que afectan el normal desarrollo del proceso de aprendizajes de nuestros estudiantes

ÁREA GESTIÓN Y LIDERAZGO:

- Se fortalece el modelo de gestión pedagógica propio en toda la comunidad educativa.
- Las reuniones de apoderados se realizan de forma híbrida, un mes presencial otro virtual.
- Proceso evaluación docente 2021, profesores serán evaluados el año 2021, se brindan los espacios y apoyo para que nuestros docentes enfrenten de la mejor manera posible este proceso.
- Alumnos de NT1, reciben Rincón de Juegos RINJU.
- Se entrega a Auxiliares de Servicio de ambas jornadas material de trabajo y protección.
- A través de JUANEBS, se entregaron 363 raciones a nuestros estudiantes, además de atención dental, entrega de útiles a los estudiantes asignados por MDS.
- Se reciben buzo y poleras de Escuela para entregar a todos los estudiantes.
- Se entregan 12 Tablet subvención pro retención 2021.
- Recuperación de espacios físicos en la escuela. (cocina ampliación y mejoramiento, pintado de comedor y reparación techos; reparación de baños, pintado cambio de WC; Reparación y reposición alumbrado de pasillos y cancha; reposición de todos los wc de los baños de Educ. Parvularia;
- La Unidad Educativa cuenta con todos los planes que exige la normativa vigente.
- Desarrollo de ADECO 2022, "Fortalecer las prácticas docentes desde primero a cuarto básico, a través del análisis y reflexión de cada uno de los tres momentos de la clase promoviendo el diálogo profesional docente y el trabajo colaborativo en las comunidades de aprendizaje de lenguaje y matemática", evaluado Destacado 100% asignación por parte de MINEDUC.
- SLEP Chinchorro, provee de diversos insumos para dar cumplimiento a los requerimientos del Servicio de salud, para el funcionamiento de la escuela en tiempo de pandemia, guantes, alcohol gel, señaléticas, mascarillas faciales y de boca, termómetros digitales, etc.



ÁREA GESTIÓN CURRICULAR:

- Se ejecuta priorización curricular en todos los niveles.
- Se retoma clases presenciales 100%
- Se aplica plan de reforzamientos educativo a los estudiantes sin posibilidad de conexión y a aquellos que presentan resultados descendidos.
- Apoyo a padres y apoderados que requieren orientación en el aprendizaje de sus estudiantes .
- Entrevista de reflexión pedagógica de docentes con UTP.
- Taller Educ. Parvularia análisis desempeño.
- Desarrollo profesional docente al interior de la U.E.
- Trabajo de las comunidades de lenguaje y matemática.
- Estrategia de transición educativa (ETE) Educ. Parvularia y primeros básicos.
- Aplicación programa “Leo y sumo primero” MINEDUC
- Academias a los estudiantes, yoga, aprender haciendo, fútbol, tenis, atletismo, ajedrez, handbol.
- Aplicación DIA, diagnóstico integral de aprendizaje, inicial, intermedio y final.
- Representación escuela programa “Leo y sumo primero” a la comunidad.
- Se imparte la asignatura “Lengua y cultura Indígena” hasta tercer año básico
- Participación en redes de parte de MINEDUC.



ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

AMBIENTE DE CONVIVENCIA. La escuela se convierte para los alumnos, profesores y asistentes de la educación en el lugar donde pasan la mayor parte de su tiempo, por lo tanto, es en este ambiente donde las relaciones interpersonales cobran una relevancia fundamental, ya que están directamente relacionadas con los resultados académicos y las metas de nuestra comunidad educativa.

Acciones que promueven un buen ambiente de convivencia.

- Mantener actualizado el Manual de Convivencia Escolar y procurar que sea conocido por todos los miembros de la comunidad.
- Realizar talleres dirigidos a estudiantes, apoderados y funcionarios para promover habilidades de relaciones interpersonales y estrategias de resolución de conflictos cuando se presenten.
- Promover en los alumnos la organización de actividades de convivencia, camaradería y de hábitos de estudio para lograr la autonomía personal.
- Promover permanentemente el diálogo fraterno y respetuoso.
- Valorar el aporte de profesores y asistentes de la educación, procurando el ascenso por méritos al interior de la organización.
- Favorecer entre los profesores la implementación de equipos de trabajo.
- Procurar liderazgos democráticos y en comunicación permanente con todos los miembros de la Unidad Educativa.
- Aplicar encuestas que midan el ambiente de convivencia y aplicar remediales si es necesario.
- Apoyar las iniciativas que promuevan el bienestar general de la escuela.

- Talleres para todo el personal dictado por la ACHS, y “Cuidado y protocolos en pandemia”
- Taller “Resolución de conflictos”
- Se incorpora a toda la comunidad educativa a los turnos semanales, integrando padres y apoderados.
- Se celebra Machac Mara reconociendo la importancia de los pueblos originarios y su legado histórico.
- Actividad “Raíces del cambio” cuidado del medio ambiente.
- Se celebra aniversario de la escuela con diversas actividades, una de las primeras actividades masivas cuidando todos los protocolos emanados desde el ministerio de salud.
- Hacemos uso de vacaciones de fiestas patrias.
- Calendarización con temas alusivos a la convivencia escolar, para ser desarrolladas por los cursos en turnos del día lunes.
- Actualización Reglamento interno de convivencia escolar, funciones encargado de convivencia escolar



ÁREA RECURSOS:

- Los recursos asignados por SEP a nuestro PME año 2021 son \$ 220.000.000 millones de peso-
 - Contratación de personal se invierte \$ 90.000.000 millones de pesos.
 - Textos plan lector \$2.480.000.-
 - Plataforma web "PIE" \$2.400.000.-.
 - Toldos y mesas plegables \$3.600.000.-
 - Acción troncal insumos de prevención y elementos de protección \$4.165.000.-
 - Material lecto escritura Caligrafix \$1.722.000.-
 - Recursos didácticos "Resmas" \$7.000.000.-
 - Ventiladores \$1.800.000.-
 - Plastificadoras \$4.400.000.-
 - Impresoras multifuncional \$900.000.-
 - Arriendo fotocopiadoras \$6.640.286.-
 - Capacitación personal \$7.309.350.-
- TOTAL GASTOS SEP AÑO 2022 \$130.016.000.-**



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

Nombre del Establecimiento: ESCUELA RICARDO SILVA ARRIAGADA

Región: DE ARICA Y PARINACOTA

Dirección/Localidad: ABRAHAM MEDINA

Comuna: ARICA

E-mail:

ESC.RSILVAARRIAGADA@EDUCACIONPUBLICA.CL

Teléfono: 241284

Rol de Base de Datos:

28-0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	27	33	39	37	35	37	38	15
Retirados	2	2	1	1	2	4	4	0
Promovidos	24	31	37	36	33	33	34	15
Reprobados	1	0	1	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	24	27	23	25	38	27	18	20
Retirados	2	0	3	1	5	2	0	1
Promovidos	21	27	20	24	33	25	18	19
Reprobados	1	0	0	0	0	0	0	0

RESULTADOS ACADÉMICOS ANUAL AÑO 2022

CURSO	L. Y C.	INGLES	L. A.	MAT.	H. Y G.	C. N.	TEC.	A. V.	MUS.	E. F.	X FINAL
1°B	6	6,3	6,3	6,3	6,4	6,4	6,7	6,6	6,5	6,8	6,4
2°A	6	6,6	6,7	6,1	6,4	6,4	6,8	6,8	6,5	6,9	6,5
2°B	6	6,3	6,8	6,3	6,7	6,6	6,9	6,8	6,7	6,8	6,6
3°A	6,6	6,8		6,7	6,7	6,8	7,0	6,9	6,5	6,8	6,8
3°B	5,8	6,4		6	5,9	5,9	6,1	6,5	6,3	6,8	6,2
4°A	5,8	6,9		6,1	6	6,1	6,9	7	6,6	6,7	6,5
4°B	6	6,8		6,3	6,1	6,3	6,9	6,9	6,6	6,8	6,5

CURSO	L Y C	INGLÉS	MAT.	H Y G	C. N.	TEC.	A. V.	MÚSICA	E. F.	COMP.	X FINAL
5°A	5,8	6,4	6,1	6,2	6	6,7	6,8	6,7	6,7	6,5	6,4
5°B	5,7	6,2	6,1	5,9	5,9	6,8	6,9	6,4	6,7	6,4	6,3
6°A	5,7	6,2	5,4	5,8	5,6	6,8	6,8	6,4	6,7	6,5	6,2
6°B	5,9	6,2	5,7	6,1	5,8	6,8	6,7	6,3	6,8	6,7	6,3
7°A	5,8	6,4	6,2	6,2	5,9	6,9	6,9	6,7	6,8	6,9	6,5
7°B	5,9	6,4	5,6	6,2	5,9	6,9	6,8	6,5	6,6	6,7	6,4
8°A	6,1	6,6	6,1	6,4	5,9	6,8	6,9	6,6	6,7	6,7	6,5

La historia de la Escuela Ricardo Silva Arriagada, está marcada por el permanente afán de educar, haciendo siempre su máximo esfuerzo por entregar un servicio de calidad, que no sólo busque la excelencia en el aspecto curricular, sino que además sea un aporte a la formación ética, social y cultural en el contexto histórico en el que le corresponderá actuar.

Los resultados obtenidos por nuestra escuela han evidenciado permanentemente logros en la calidad de los aprendizajes y en los indicadores de desarrollo personal y social, lo que nos ha permitido validar nuestro Modelo de Gestión.



*Educar Desde
Los Afectos*

LUIS BARNAO ASTUDILLO

DIRECTOR

ESCUELA "RICARDO SILVA ARRIAGADA"